



A Educação Ambiental na UFMS: Sustentabilidade e Ensino Superior

Cursos e disciplinas na área ambiental

Na área ambiental, de ciência climática e sustentabilidade ambiental a UFMS estabelece seu compromisso com a sociedade sul-mato-grossense por meio dos cursos de graduação em Engenharia Ambiental, Ciências Biológicas, Geografia e Engenharia Florestal, e dos cursos de pós-graduação em Eficiência Energética e Sustentabilidade, Tecnologias Ambientais, Recursos Naturais, Biotecnologia e Biodiversidade, Ecologia e Conservação, Biologia Vegetal, Biologia Animal, Ciência Animal e Geografia [1].

Esses cursos oferecem ferramentas e tecnologias de preservação e manutenção das características ecológicas típicas da região, promovendo o desenvolvimento sustentável das atividades turísticas e econômicas em consonância com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030).

Além disso, no ano de 2023, a oferta de disciplinas vinculadas aos temas meio ambiente, sustentabilidade e/ou desenvolvimento sustentável totalizou 2.216, distribuídas entre a graduação e a pós-graduação. Na graduação, foram ministradas 1.199 disciplinas, enquanto na pós-graduação foram 980, representando 32,30% do conjunto de disciplinas oferecidas.

No que concerne aos cursos que integram em suas grades curriculares tais disciplinas, constata-se que 129 dos 138 cursos de graduação oferecidos pela UFMS em 2023 abordam a temática da sustentabilidade ambiental em algum aspecto, enquanto na pós-graduação, 49 dos 68 cursos apresentam essa característica [2].

COURSES		COURSES RELATED TO SUSTAINABILITY	% RELATED TO SUSTAINABILITY	DISCIPLINES	SUSTAINABILITY RELATED DISCIPLINES	% RELATED TO SUSTAINABILITY
Undergraduation	138	129	93,48	5.212	1.199	23,00
Graduate	68	49	72,06	1.649	980	59,42
TOTAL	206	178	86,41	6.861	2.216	32,30

Fonte: Relatório de Monitoramento e Avaliação do PLS - 2023, pág 104-105.

Relação entre as disciplinas e os ODS

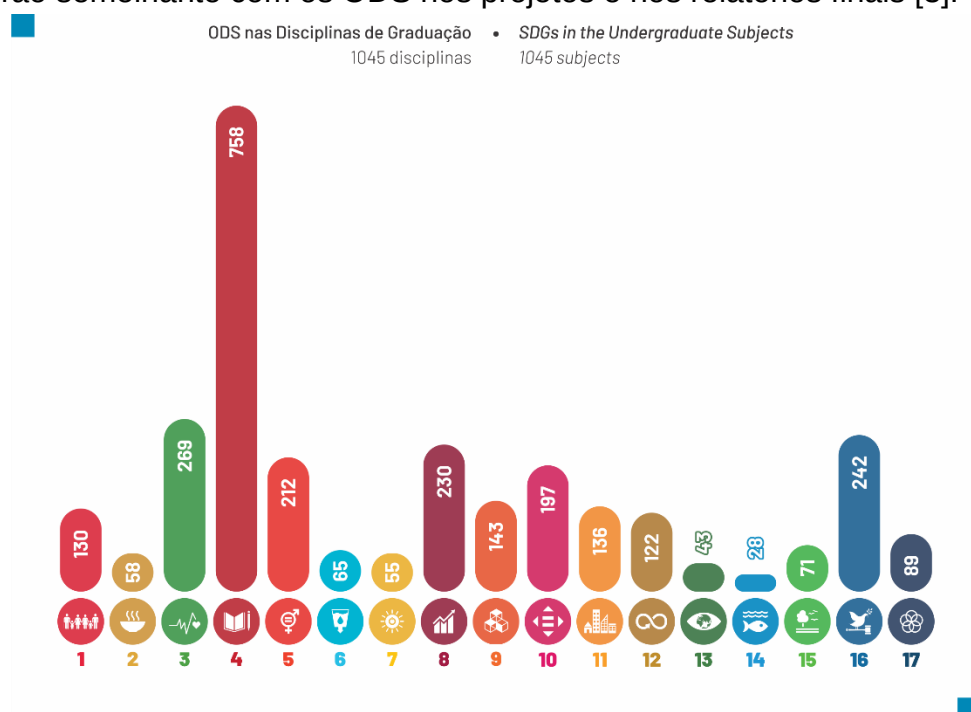
Do mesmo modo, a fim de promover e incentivar a disseminação dos ODS, a UFMS tem utilizado um mecanismo de vinculação entre as disciplinas ofertadas nos cursos de graduação e pós-graduação e os ODS.

No primeiro semestre de implementação, dentre as 3.160 disciplinas ofertadas, 1.045 disciplinas tiveram suas ementas vinculadas a pelo menos um dos 17 ODS, ou seja, 33% das disciplinas. O ODS 4 (Educação de qualidade) foi o mais



representativo, presente em 758 das 1045 disciplinas (72,54%), seguido pelo ODS 3 (Saúde e bem-estar) em 269 planos de ensino (25,74%) e o ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes) em 242 disciplinas (23,16%).

Os ODS menos presentes nos planos cadastrados foram os ODS 7 (Energia limpa e acessível) em 55 disciplinas (5,26%), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima) em 43 planos de ensino (4,11%) e o ODS 14 (Vida na água) em 28 disciplinas (2,68%). Nota-se que a distribuição dos ODS nos planos de ensino segue um padrão semelhante com os ODS nos projetos e nos relatórios finais [3].



Fonte: Relatório dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na UFMS: Avanços em 2023, pág 95.

Fontes:

[1] Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, integrado ao Projeto Pedagógico Institucional - PPI, pág 25.

Link: <https://pdi-ppi.ufms.br/files/2025/02/pdi-ppi-2025-2030-v1.0-web.pdf>, pág 25.

[2] Relatório de Monitoramento e Avaliação do PLS - 2023, pág 104-105.

Link: https://procids.ufms.br/files/2024/05/Relatorio_de_Monitoramento_e_Avaliacao_PLS_UFMS_2023.pdf, pág 104-105.

[3] Relatório ODS da UFMS - 2023, pág 96-97.

Link: <https://dides.ufms.br/files/2025/01/Relatorio-ODS-na-UFMS-2023-versao-final.pdf>, pág 96-97.



Environmental Education at UFMS: Sustainability and Higher Education

Courses and Disciplines in the Environmental Field

In the environmental field, covering climate science and environmental sustainability, UFMS reaffirms its commitment to the society of Mato Grosso do Sul through its undergraduate programs in Environmental Engineering, Biological Sciences, Geography, and Forestry Engineering, as well as its graduate programs in Energy Efficiency and Sustainability, Environmental Technologies, Natural Resources, Biotechnology and Biodiversity, Ecology and Conservation, Plant Biology, Animal Biology, Animal Science, and Geography [1].

These programs provide tools and technologies for the preservation and maintenance of the region's ecological characteristics, fostering the sustainable development of tourism and economic activities in alignment with the 17 United Nations Sustainable Development Goals (Agenda 2030).

Additionally, in 2023, the university offered a total of 2,216 courses related to environmental issues, sustainability, and/or sustainable development across undergraduate and graduate levels. Of these, 1,199 courses were offered at the undergraduate level, while 980 were at the graduate level, representing 32.30% of the total courses available.

Regarding the programs that incorporate these topics into their curricula, it is observed that 129 out of the 138 undergraduate programs offered by UFMS in 2023 address environmental sustainability in some capacity. Similarly, at the graduate level, 49 out of 68 programs include this focus [2].

COURSES		COURSES RELATED TO SUSTAINABILITY	% RELATED TO SUSTAINABILITY	DISCIPLINES	SUSTAINABILITY RELATED DISCIPLINES	% RELATED TO SUSTAINABILITY
Undergraduation	138	129	93,48	5.212	1.199	23,00
Graduate	68	49	72,06	1.649	980	59,42
TOTAL	206	178	86,41	6.861	2.216	32,30

Source: Monitoring and Evaluation Report of the PLS - 2023, pages 104-105.

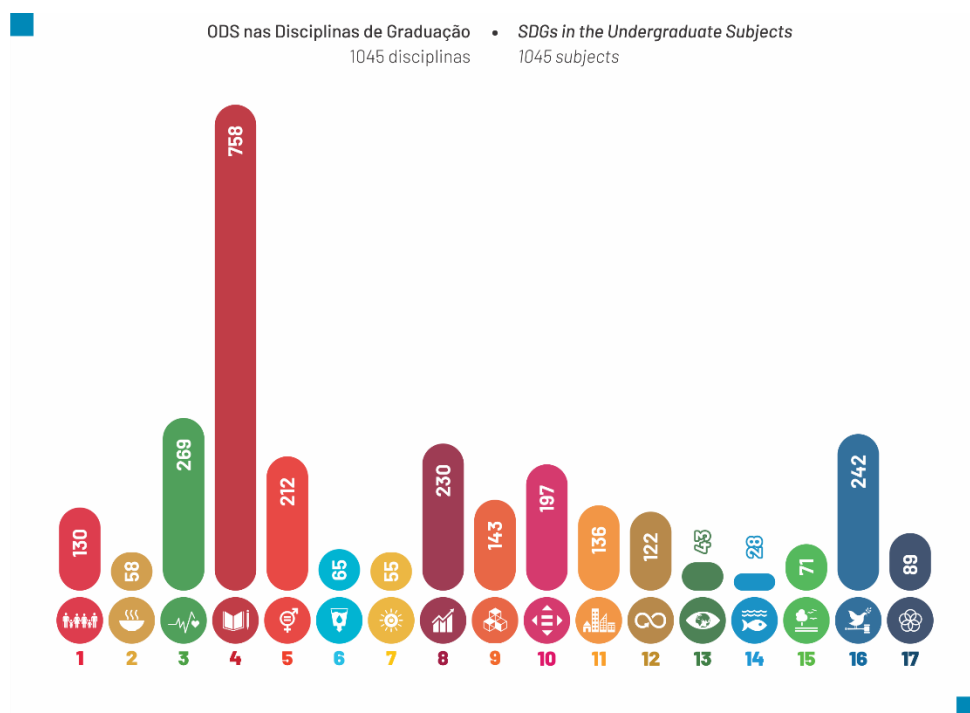


Relationship Between Courses and the SDGs

Similarly, to promote and encourage the dissemination of the Sustainable Development Goals (SDGs), UFMS has implemented a mechanism linking the courses offered in undergraduate and graduate programs to the SDGs.

In the first semester of implementation, out of the 3,160 courses offered, 1,045 had their syllabi aligned with at least one of the 17 SDGs, representing 33% of all courses. SDG 4 (Quality Education) was the most prominent, appearing in 758 out of the 1,045 courses (72.54%), followed by SDG 3 (Good Health and Well-being) in 269 course plans (25.74%) and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions) in 242 courses (23.16%).

The least represented SDGs in the registered course plans were SDG 7 (Affordable and Clean Energy) in 55 courses (5.26%), SDG 13 (Climate Action) in 43 course plans (4.11%), and SDG 14 (Life Below Water) in 28 courses (2.68%). It is observed that the distribution of SDGs in course plans follows a similar pattern to their presence in projects and final reports [3].



Source: Monitoring and Evaluation Report of the PLS - 2023, pages 104-105.

Sources:

[1] Institutional Development Plan (PDI), integrated with the Institutional Pedagogical Project (PPI), p. 25.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Link: <https://pdi-ppi.ufms.br/files/2025/02/pdi-ppi-2025-2030-v1.0-web.pdf>, p. 25.

[2] Monitoring and Evaluation Report of PLS – 2023, pp. 104-105.

Link: https://procids.ufms.br/files/2024/05/Relatorio_de_Monitoramento_e_Avaliacao_PLS_UFMS_2023.pdf, pp. 104-105.

[3] UFMS SDG Report – 2023, pp. 96-97.

Link: <https://dides.ufms.br/files/2025/01/Relatorio-ODS-na-UFMS-2023-versao-final.pdf>, pp. 96-97